

# 武汉交通职业学院文件

武交院教〔2019〕26号

---

## 武汉交通职业学院关于印发制定(修订) 专业人才培养方案的原则意见的通知

各教学单位：

经研究决定，现将《武汉交通职业学院关于制定（修订）专业人才培养方案的原则意见》（2019版）印发给你们，请遵照执行。

附件：×××专业人才培养方案



# 武汉交通职业学院

## 关于制定（修订）专业人才培养方案的原则意见

### （2019版）

为了完善符合学分制管理要求的专业人才培养方案执行框架，进一步提高人才培养质量，深化教育教学改革，加强创新创业教育，优化专业人才培养过程，构建创新的、多样化的具有我校特色的人才培养模式，结合学校实际，特制定本原则意见。

#### 一、指导思想

根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》（教发〔2014〕6号）、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成〔2015〕6号）和《关于做好高等职业学校专业教学标准修（制）订工作的通知》（教职成厅函〔2016〕46号）等文件精神，全面贯彻党的教育方针，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，对接科技发展趋势和市场需求，深化育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，着力培养具有创新精神和创业意识的高素质劳动者和技术技能人才。

#### 二、制定人才培养方案的基本原则

（一）坚持育人为本，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。加强德育教育、基础知识、职业知识和专业技能教育，将职业道德、劳模精神、工匠精神、创新精神等融入人

人才培养全过程。

（二）坚持标准引领，确保科学规范。

贯彻落实国家职业教育专业教学标准，参照国际先进教学标准。船员类专业要依照《STCW 公约马尼拉修正案》、《中华人民共和国海船船员适任考试和发证规则》、《中华人民共和国海船船员适任考试大纲》、《中华人民共和国海船船员适任评估大纲和规范》及企业要求制定人才培养方案。

（三）坚持遵循规律，体现培养特色。

遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，处理好公共基础课程与专业课程、理论教学与实践教学、专业设置与产业需求、学历证书与职业技能证书、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、职业教育与终身学习、第一课堂与第二课堂之间的关系，整体设计教学活动，优化课程体系。

（四）坚持完善机制，推动持续改进。

紧跟产业发展趋势和行业人才需求，及时将行业新技术、新标准、新规范引入课程，建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，及时做好人才培养质量评价与反馈。

（五）坚持教育创新、打造专业特色

树立先进的创新教育理念，实现创新教育与专业教育的有机融合，切实增强学生创新精神和创新能力的培养，明确创新教育的目标要求，完善创新教育课程体系，创新教学方法，创新考核评价体系，实训课向产品化、实用化转变。

（六）坚持产教融合，校企共同制定人才培养方案

鼓励和提倡进行现代学徒制、国际合作等多种形式的产教融合、校企协同育人的人才培养模式创新。现代学徒制专业试点需

按照《湖北省职业院校现代学徒制试点工作方案》（鄂教职成〔2016〕2号）精神，结合学校、企业实际，制定人才培养方案。试点国际合作专业需按照国际交流合作项目，结合学校实际，制定人才培养方案。

定向培养直招士官人才培养方案应结合部队人才培养要求制定方案。

（七）坚持系统设计、规范中高职衔接和专本衔接联合培养。实行中高职衔接和专本衔接联合培养的专业要着眼于人才一体化培养，系统构建课程体系、系统安排课程内容、系统设计教学过程。会计专业、数控技术专业要结合《湖北省职业院校应用电子技术等六个中高职衔接专业教学标准（试行）的通知》文件精神科学制定人才培养方案。汽车检测与维修技术专业要根据《省教育厅办公室关于进一步做好普通本科高校与高职院校联合培养技术技能型人才试点工作的通知》（鄂教高〔2015〕2号）文件精神科学制定人才培养方案。

五年制、单独招生和技能高考类型专业要制定单独的人才培养方案，要注意分层递进、分类培养和因材施教。

### **三、专业人才培养方案结构**

专业人才培养方案一般包括以下几个部分：

1. 专业名称及专业代码；
2. 招生对象与学制、学习形式；
3. 培养目标；
4. 主要面向工作岗位（群）；
5. 人才培养规格；
6. 职业能力分析与课程设置；
7. 培养模式；
8. 核心课程简介；
9. 课程体系；
10. 教学活动安排；
11. 其他教育活动设计；
12. 教学进程表；
13. 课程结构比例分布表；
14. 毕业标准；
15. 专业教师任职资格与教学团队要求；
16. 校内外实训基地；
17. 质量保障体系；
18. 教学资源；
19. 专业指导委员会；
20. 专家论证；
21. 人才培养

方案审批意见。

#### 四、制定（修订）人才培养方案的具体要求

##### （一）总学分与总学时

三年制高职学生应获得最低总学分为 140，应修读课程总学时为 2500 左右（船员、士官类专业可依据文件要求适当放宽）；五年制专业总学时原则上控制在 4500 学时左右，其中，中职阶段 2700 学时左右，具体按《湖北省五年制高等职业教育管理暂行办法》和《湖北省五年制高等职业教育教学工作指导意见》（鄂教职成〔2015〕3 号）文件执行；公共基础课学时应不少于总学时的 1/4。选修课教学时数占总学时的比例应不少于 10%。

##### （二）课程体系

###### 1. 课程体系结构

课程按学分类型，分为公共基础课、专业群平台课、专业核心课、专业群选修课、公共选修课、奖励与素质学分、毕业环节。

课程按性质划分为必修课、选修课。公共基础课、专业群平台课、专业核心课、毕业环节为必修，专业群选修课、公共选修课、奖励与素质学分为选修。第一学年不安排顶岗实习，鼓励探索工学交替、多学期、分段式等多种形式的实践性教学改革。高职各专业及中高职衔接专业实践性教学学时占比原则上要求不少于 50%；本科与高职联合培养专业实践性教学学时占比原则要求达到 60%左右。

为促进学生个性发展，拓宽学生知识面，增强学生学习兴趣，完善学生的知识结构，特规定选修课学分占比不低于 10%。

##### 课程体系组成

课程类别	课程性质	课程说明	参考学分设置	备注
------	------	------	--------	----

公共基础课	必修	思想道德与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治理论实践课、形势与政策、大学英语、计算机应用及人工智能基础、体育、入学军训、国防教育、安全教育、大学生心理健康、大学美育、职业发展与就业指导、创新教育与创业基础、数学类课程	36.5 左右	参考
专业群平台课		要求专业群内所有专业开设的的专业群平台课原则上应相同，少量课程可体现专业特色。第 1-2 学期开设	20 左右	参考
专业核心课		专业核心课（每个专业 5-6 门）	22 左右	参考
专业群选修课	选修	第 3-5 学期，以专业群为单位，根据不同专业方向开设的课程	25 左右	参考
公共选修课		每学期教务处组织开设公共选修课供全校学生自由选修	9	最多拿 9 个学分
奖励与素质学分		根据团委“第二课堂成绩单”换算奖励与素质学分（60 分兑换 10 学分、80 分兑换 12 学分、100 分兑换 15 学分）	10	最少拿 10 个学分
毕业环节	必修	顶岗实习	25	固定 25 个学分
		毕业考核		
最低要求			140	

## 2. 公共基础课程

公共基础课模块旨在培养学生对社会及历史发展的正确认识，规范学生行为，帮助学生树立科学的世界观、人生观、价值观，掌握具有共同规律的知识和工具，使学生身心两个方面得到健康的发展。

### (1) 思想政治理论与实践课（12 学分）

课程名称	开设学期	课程性质	学分	总学时
------	------	------	----	-----

思想道德修养与法律基础	第一学期	必修	2.5	44
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	第二学期	必修	3.5	60
思想政治理论实践课	第一、二学期	必修	1	10×2
形势与政策	第一至五学期	必修	5	16×5
合计			12	194

思想政治理论课理论学时参与统一排课，思想政治理论实践课安排，由开课单位制定实施方案，进行实践教学实施，两个学期都录成绩。

“形势与政策”分 5 个学期开设，参与统一排课，每学期 16 学时，采用 12 学时线上学习和 4 学时线下混合教学方式，进行，第一学期与思想道德修养与法律基础联合排课，第二学期与毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论联合排课，第三-五学期单独排课，分学期考核再进行总评，第四学期录成绩，共计 5 学分。

上述课程的开课单位为思想政治理论课部。

## (2) 应用能力课程

“大学英语课”（7-9 学分），以英语职业应用能力水平作为标准组织教学。

具体方案：各专业根据实际情况可分 2 学期开设，后续可开设英语口语强化训练或专业英语类课程。第一学期 52 学时，记 3 学分，第二学期 64 学时，记 4 学分，教学针对英语职业应用能力进行。后续学期进行英语强化训练教学，学时在 32—52 学时之间，记 2—3 学分。艺术学院各专业及其它学院的单招专业、技能高考专业、“3+2”专业根据其专业需要，大学英语课程可采取考查方式进行。该课程的开课单位为公共课部。交通服务与管理学院英语类专业、经济管理学院电子商务专业可用专业英语课替代大学英语课。

“体育课”，总学时数 108 学时。其中课内教学，按照 2 个学期开设，每学期 28 学时，记 2 学分。第一学期以体育基础教学，以行政班为单位开课；第二学期以兴趣教学为主，由体育教研室提供项目，学生自主选择。该课程的开课单位为公共课部。课外锻炼活动，52 学时，由各二级学院具体组织实施，开展以提高学生体质健康、体育文化水平等丰富的课外活动。

“计算机应用基础”课程调整为“计算机应用及人工智能基础”课程，更新教学内容，增加云计算、物联网、大数据和人工智能等新技术的教学内容，总学时数 56 学时，记 3.5 学分，采用线上线下混合教学模式，线下 30 课时，线上 26 课时。其中，电子与信息工程学院、智能制造学院、物流学院、交通工程学院、经济管理学院第一学期开设，其他学院第二学期开设。学生取得全国计算机信息高新技术考试合格证书或全国计算机等级考试一、二级证书者可免修。该课程的开课单位为电子与信息工程学院。

### (3) 综合素质课程

“国防教育”总学时为 36 学时，记 2 学分，采用 34 学时线上网络课程与 2 学时线下混合教学方式进行，在第一学期开设，开课单位为思想政治理论课部。

“安全教育”总学时为 16 学时，记 1 学分，由各二级学院在第一学期组织学生学习。

“大学生心理健康”总学时为 32 学时，记 2 学分，采用 8 学时线上网络课程与 24 学时线下混合教学方式进行。交通工程学院、经济管理学院、艺术学院、智能制造学院在第一学期开设，其他学院在第二学期开设，开课单位为思想政治理论课部。

“大学美育”总学时为 16 学时，记 1 学分，船舶与航运学院、



物流学院、经济管理学院、交通服务与管理学院和艺术学院在第二学期开设，其他学院在第三学期开设，开课单位为公共课部实践教学中心。

“职业发展与就业指导（一）”总学时为 20 学时，记 1 学分，在第一学期开设。通过对人才培养方案深度学习及其对产业、行业现状未来趋势的了解，结合学生自身条件，确定其职业发展规划。该课程由思想政治理论课部负责组织教学内容、制定课程标准和授课计划，由各二级学院具体组织实施。

“职业发展与就业指导（二）”总学时为 18 学时，记 1 学分，在第四学期开设。重点考核每个学生简历制作、求职技能、面试技巧等方面能力，以模拟面试形式进行。该课程由思想政治理论课部负责组织教学内容、制定课程标准和授课计划，由各二级学院具体组织实施。

“创新教育与创业基础”总学时为 26 学时，记 1.5 学分，在第二学期开设，由各二级学院具体组织实施。

#### 高等数学类课程

开设高等数学类课程的专业选择以下模块之一：

- ① “高等数学（一）”和“高等数学（二）”：分两学期开设。  
第一学期：56 学时，记 3.5 学分；第二学期：48 学时，记 3 学分。
- ② “高等数学”：在第一或第二学期开设，56 学时，记 3.5 学分。
- ③ “经济数学基础”：在第一或第二学期开设，52 学时，记 3 学分。

工科类专业原则上应开设高等数学类课程，对不同类型学生要注意因材施教可采取不同的考核方式进行。其中，开设学院一

半专业在第一学期开设，另一半专业在第二学期开设，开设该课程的专业人数应大致相等。该课程的开课单位为公共课部。

### 3. 专业群平台课程

专业群平台课为本专业群内所有专业必修的课程，由各专业群统筹规划设置，应立足于“专业基础相通、教学资源共享”原则系统设计，保证学生掌握专业基础知识、专业基本技能及职业基本素养，为后续专业课程学习打下坚实基础，要求专业群内所有专业开设的专业群平台课原则上应相同，少量课程可体现专业特色。第 1-2 学期开设。

### 4. 专业核心课

主要培养学生在该专业领域内所应具备的主干知识和毕业后可可持续发展的内在能力。

### 5. 专业群选修课

为本专业群不同方向开设的课程，开设学期在 3-5 学期，这些课程在应对就业岗位群的指向和核心能力方面都要有明显的区别。

### 6. 公共选修课

由教务处开课，并组织全校学生选修。

### 7. 毕业环节

毕业环节主要包括顶岗实习和毕业考核。顶岗实习一般为 6 个月，每周 30 学时计 1 学分。

### 8. 奖励与素质学分

根据团委“第二课堂成绩单”换算奖励与素质学分，学生“第二课堂成绩单”积分达到 60 分兑换 10 个素质学分，80 分兑换 12 个素质学分，100 分兑换 15 个素质学分。具体参考《武汉交

通职业学院共青团“第二课堂成绩单”管理办法》(试行)武交院团(2018)2号执行。

### (三) 课程名称、编码、简介与考核方式

1. 课程名称：要求规范，简明扼要，既能体现内涵，又兼顾发展需要。同一门课程开设两个学期以上时，原则上课程名称应有所区别，如高等数学(一)、高等数学(二)。对新开设课程、综合课程、综合训练等课程的命名应尤为注意。

2. 课程编码：尊重历史，不能随意编制，新增课程须经二级学院(部)教学院长审批。

3. 课程简介：人才培养方案中核心职业课程、特色课程要按统一表格格式编制。

4. 考核方式：根据人才培养目标，创新考核评价方式，使学生掌握基本理论知识和基本技能的基础上，增强职业素养和专业技能，提高分析问题及解决问题的能力，培养学生的创新意识和实践能力，考核方式参考如下：

1) 理论性较强的课程：笔试结合平时表现，鼓励建题库，进行在线考试；

2) 理实一体化课程和实践课程：可以采取现场技能操作、上机操作、实验测试、作品制作、产品制作、竞赛等方式；

3) 其它考核方式：小论文、调研报告、答辩等方式。

### (四) 各学期教学周安排

教学周(含军训、入学教育、考核等)安排如下：

第一学期：18周；第二~五学期：20周；第六学期：16周。

课程可根据专业特点、教学内容、教学组织和教学资源等方面的需要，采取分段式教学方式。即前、后半学期先后实施不同课程的教学，亦可对某课程在几周时间集中教学。

### （五）入学教育安排

入学教育一般安排在第一学期新生军训结束到正式上课之间，主要包含的教育内容如下：

序号	课程名称	内容	形式
1	安全教育	各方面安全知识	课堂讲授
2	职业发展与就业指导（一）	爱校爱专业教育	参观校园、校史馆、图书馆、实训室、专业规划介绍、职业发展介绍
3	国防教育	军事理论知识	课堂讲授

### （五）启动 1+X 证书制度试点工作

根据《关于参与 1+X 证书制度试点的首批职业教育培训评价组织及职业技能等级证书公示公告》教职所〔2019〕67 号文公示的首批参与 1+X 证书制度试点工作的 5 家职业教育培训评价组织及其开发的职业技能等级证书和标准，我校决定在物流学院、汽车学院、交通工程学院和电子与信息工程学院启动 1+X 证书制度试点工作，根据职业技能证书等级标准设置专业课程，重构“课证融通”的课程体系，落实行业标准与专业教学标准的对接；模块化教学与对外培训对接（育训结合）；学历证书和职业技能等级证书的互通衔接，鼓励与职业技能证书内容融合的课程可以以证代考。其他学院可以结合行业或企业认可的含金量高的证书参照试点学院执行。

### （六）教育目标及其活动设计要求

各专业要结合专业的具体特点，配合学期教学安排，组织学生管理部门，共同确定课堂教学外的素质与技能教育目标，设计系列课外活动与党团教育活动。

教育活动安排包括活动时间、活动主题、活动形式、评价方式、组织单位等栏目，以表格的形式分学期予以明确。

### （七）说明

1. 理论教学和实践教学均按 16 学时计 1 学分，超过 8 学时不足 16 学时的部分计 0.5 学分，不足 8 学时的部分不计学分。周学时应控制在 22~24 学时。

2. 为提高学生综合素质，文史、经管和艺术类专业学生应参加湖北省普通话水平测试，并达到二级以上水平，学校鼓励其他专业学生参加湖北省普通话水平测试。

3. 招收来华留学生专业按照《教育部关于印发〈来华留学生高等教育质量规范（试行）〉的通知》教外〔2018〕50 号文件执行。

4. 人才培养方案的制订（修订）实行专业负责人负责制，各教学单位负责人要认真审核把关，经由专业建设指导委员会进行论证，并写出论证意见（船员培训教育所属航海技术专业、轮机工程技术专业、船舶电子电气技术专业人才培养方案要由学院提交船员培训中心进行审核），经二级学院学术委员会审议后由学校批准实施。以确保人才培养方案的科学性、严密性和准确性。

5. 在课程名称上要统一规范，不得随意命名或变更。为便于管理和使用，教学要求和内容相同、相近的课程原则上只用一个名称。

6. 各专业人才培养方案中设专业核心课程（每专业 5-6 门，用★标记）。

7. 要树立人才培养方案的权威性。各专业人才培养方案制定（修订）完成后，要严格遵照执行，不得随意调整。有特殊情况需要调整，各教学单位应由专业建设指导委员会讨论后提出调整理由和调整内容，报教务处审核，经批准后方可实施。

**五、本原则意见自公布之日起执行，由教务处负责解释**

附件 1:

# 武汉交通职业学院

×××专业

人才培养方案

年 级：                    类 型：（一般统考生；技能高考；单独招生；3+2）

专业教研室主任：            ×××××

二级学院院长：              ×××××

企 业 专 家：

教务处处长：

主管校长：

批 准 日 期：            20      年 6 月

×××学院

二零      年六月

# ×××专业人才培养方案

(大标题：宋体，加黑，小二号，段前 0.5 行，段后 2 行，单倍行距)

## 一、专业名称及专业代码

## 二、招生对象与学制、学习形式

1. 招生对象：XXX 毕业生（正文：宋体，五号，单倍行距。下同）

2. 学 制：X 年（三年制）

3. 学习形式：全日制

## 三、培养目标（一级标题：宋体，加黑，四号，单倍行距。上下同）

本专业主要面向湖北省及×××地区，服务于×××、×××等行业，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养适应×××（如生产、建设、管理和服务）第一线需要，具有良好的创新精神、创业意识、职业道德和敬业精神，具备×××能力，能够熟练地操作×××进行产品加工，利用×××进行设计，能进行×××的安装、调试、维护与维修，并可从事生产与管理工作的的高素质劳动者和技术技能人才。

### “德智体美劳”培养内容参考表

培养目标	培养内容
德	思想道德与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想政治理论实践课等课程
智	专业群平台课、专业核心课、双创课等
体	军训、体育、形体训练等课程
美	素描与色彩、摄影、诗歌鉴赏、音乐鉴赏、建筑艺术赏析、影视鉴赏、大学美育等课程
劳	第二课堂、实验室“6S”管理、自愿者活动、课堂教学规范要求等

(编写说明：其他类别专业参照编写；特殊专业结合行业要求参照编写)

#### 四、主要面向工作岗位(群)

本专业学生职业范围主要涉及×××行业企业。具体从事的就业岗位如下：

序号	就业岗位	职业方向
1		
2		
3		
4		

(编写说明：职业方向不宜归类过细，一般为2~5个，就业岗位一般为4~6个。)

#### 五、人才培养规格

(一) 本专业所培养的人才应具有以下知识结构要求、能力结构要求与素质结构要求

##### 1. 知识结构要求

- (1) 了解中国特色社会主义理论体系的基本原理；
- (2) 了解国家的政治经济形势与政策；
- (3) 掌握计算机应用及人工智能基础知识；
- (4) 掌握必备的英语与高等数学知识；
- (5) 掌握必备的体育知识、必要的心理健康知识、法律知识和国防教育知识；
- (6) 树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念；
- (7) 掌握×××的基本理论知识；
- (8) 了解×××的基本理论知识；



## 2. 能力结构要求

(1) 具备起草工作计划、总结等工作中常用应用文的能力；

(2) 具备运用辩证唯物主义去认识、分析和解决问题的能力；

(3) 掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能；

(4) 具备一定的英语听说读写译能力；具备计算机应用能力及信息的获取、分析与处理的能力；

(5) 具备一定的艺术鉴赏、审美能力；

(6) 具有学习新知识、新技能意识和能力；

(7) 具有一定创新创业能力；

(8)

(9)

## 3. 素质结构要求

(1) 热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线；

(2) 具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和良好的道德品质、心理素质，具备健康的审美观、健全的人格；

(3) 遵纪守法，有良好的社会公德；

(4) 具有良好的创新精神、创业意识，具有良好的职业道德，服务意识和团结协作精神；

(5) 具有从事本专业工作的安全生产、环境保护等意识。

(6) 德智体美劳全面发展；

(7)

(8)

### (二) 职业技能等级证书目录

序号	名称	要求等级	颁证单位
1	普通话水平测试等级证书	二级及以上	国家语言文字工作委员会
2	全国计算机信息高新技术考试合格证书	中级及以上	劳动部职业技能鉴定中心

3	全国计算机等级考试证书	一级及以上	教育部考试中心
4	全国大学英语等级证书	四级及以上	全国大学英语四六级考试委员会
5			
6			

## 六、职业能力分析与课程设置

序号	工作岗位	工作任务	职业能力	课程设置 (含实训)
1				
2				
3				
4				
5				

(编写说明：工作任务归类不宜太粗或过细，一般不多于10个)

## 七、培养模式

按照该专业特点设置培养模式，如：现代学徒制、订单培养、校企合作、产教融合等。

## 八、核心课程简介

### 1. ×××课程

课程编码			课程名称				
课程性质 (必修或选修)			先修课程				
实施学期	第×学期	总学时		讲授学时		实训学时	

课程目标 (含知识目标、 能力目标、素质 目标)	
教学内容	
学习重点、 难点	
教学组织	
考核方式	
教材、 教学资源	
教学基本条件	

(编写说明：核心课程5-6门；优先选用国家级规划教材及近三年出版的高职高专教材。)

## 九、课程体系

【例如】（框图的形式可以多样，但要反映出各专业的特色。）

第六学期	顶岗实习、毕业考核				
第五学期					
第四学期					
第三学期					
第二学期					
第一学期					
课程类型	公共基础课	专业群平台课	专业核心课	专业群选修课	毕业环节

分公共基础课、专业群平台课、专业核心课、专业群选修课、毕业环节列出专业开设的课程，用箭头表示课程间的关系，体现动手能力培养和基础知识培养两个系统的有机融合。

## 十、教学活动安排

### 武汉交通职业学院 20\*\*级×××专业教学活动安排

课程类别	课程性质	序号	课程名称	课程编码	学分	总学时	学时分配			学期周学时及周数分配					
							理论学时	理实一体化学时	整周实训	1	2	3	4	5	6
										15	18	18	18	18	16
公共基础课	必修	1	入学军训	13130001	2	112			112	112					
		2	国防教育	12011259	2	36	36			36					
		3	安全教育	13130002	1	16	16			16					
		4	思想政治理论实践课（一）	12055800	0.5	10			10	10					
		5	思想政治理论实践课（二）	12055801	0.5	10			10		10				
		6	大学美育	11055460	1	16	16					2	2		
		7	心理健康教育	12055355	2	32	32			2	2				
		8	思想道德与法律基础；形势与政策（一）	12055357	3.5	60	60			4					

	9	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论;形势与政策(二)	12040111	4.5	76	76				4				
	10	形势与政策(三)	12040119	1	16	16					2			
	11	形势与政策(四)	12040120	1	16	16						2		
	12	形势与政策(五)	12040121	1	16	16							2	
	13	职业发展与就业指导(一)	录本院编码	1	20	20			2					
	14	职业发展与就业指导(二)	录本院编码	1	18	18						2		
	15	计算机应用及人工智能基础*	03030201	3.5	56		56		2					
	16	体育(一)*	11040401	1.5	28	28			2					
	17	体育(二)*	11040402	1.5	28	28				2				
	18	大学英语(一)*	11040301	3	52	52			4					
	19	大学英语(二)*	11040302	3.5	64	64				4				
	20	创新教育与创业基础	录本院编码	1.5	26	26				2				

		21	数学类课程	录公共课 部编码											
		小 计			36.5	708	520	56	132	18	16	4	4	2	0
专业群平台课	必修	1													
		2													
		3													
		4													
		5													
		小 计			0	0	0	0							
专业核心课	必修	1	专业核心课	录本院编 码											
		2													
		3													
		4													
		5													
		小 计			0	0	0	0							

专业群选修课	选修	1	专业双创课													
		2	项目类课程													
		3	模块化课程													
		4														
		小计														
毕业环节	必修	1	顶岗实习	录本院编 码												
		2	毕业考核	录本院编 码												
		小计			25											

备注：

1. 本课程设置表要求按课程性质排序；
2. 核心课程 5-6 门，在课程名称后用符号“★”标注；
3. 实践包含实验、实习、实训、社会实践、课程设计、毕业环节、军训、创业活动等；



## 十一、其它教育活动设计

活动时间	活动主题	活动形式	评价方式	组织单位
第一学期				
第二学期				
第三学期				
第四学期				
第五学期				
第六学期				

(编写说明：应组织学管部门共同制订，体现本专业特色)

## 十二、教学进程表

学年	学期	教学周历																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
一	1		Σ	★	★	△															●	
	2																					●
二	3																					●
	4																					●
三	5											☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	●
	6	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	■

新生报到Σ      入学教育△      军训★      理论教学□      理实一体化▲      实践教学○      技能鉴定：      统考●      顶岗实习☆  
 毕业考核■

## 十三、课程结构比例分布表

课程性质	课程类别	学分结构		学时结构			
		学分	占总学分比例 (%)	理论学时	理实一体化学时	整周实训学时	实践占比 (%)
必修	公共基础课						
	专业群平台课						
	专业核心课						
	毕业环节						
选修	专业群选修课						
	公共选修课	9					
	奖励与素质学分	10				160	
合计							

备注：1. 设置的总学分应不少于 140。

2. 所有专业的实践比例应不少于 50%。
3. 理实一体化课程一般按 50% 计算实践学时。

#### 十四、毕业标准

必须同时具备以下三个要求：

1. 必修课程全部通过考核；
2. 总学分 140 及以上；
3. 奖励与素质学分至少获得 10 个；

#### 十五、专业教师任职资格与教学团队要求

##### （一）专业教师任职资格

【例如】：

1. 具有本专业或相关专业大学本科及以上学历；
2. 具有高校教师资格证书，中级及以上职业资格证书或相应技术职称；
3. 具有良好的思想道德品德修养，遵守职业道德，为人师表，热爱关心学生；
4. 具备本专业教学需要的扎实的专业知识和专业实践技能，并能在教学过程中灵活运用；
5. 具备基于工学结合课程开发和教学组织设计能力、教学研究能力；
6. 熟悉所任教专业与对应的产业、行业、企业、职业（岗位）、就业的相互依联程度，熟悉本行业的技术生产情况及发展趋势，能及时将企业各项新工艺、新材料、新方法和企业管理新理念补充进课程。长期与 3 个以上大中型企业保持密切联系。每年应有不少于 2 个月的企业一线实践经历。

##### （二）专业教学创新团队要求

【例如】：

1. 有双专业带头人，其中 1 人应为来自企业的工程技术人员或专家；

2. 每门课程都有讲师及以上职称的教师担任课程负责人；

3. 专业教师的数量能满足专业办学规模，其中，实践教学中来自企业一线的兼职教师应占专业教师总数的 40%以上。

### ×××专业教学创新团队

序号	姓名	性别	年龄	学历	工作单位	所在单位职称/职务

### 十六、校内外实训基地（编写说明：下面表格不够可增加）

项目 分类	实训基地名称	功能
校内		
校外		

备注：如果有“厂中校、校中厂”实训基地请用“★”在基地名称后面标注。

### 十七、质量保障体系（根据以下内容细化）

（一）以学校为核心，建立教学质量标准体系。

1. 教学质量标准体系

（1）教学条件标准

含教学团队标准（校、省、或是国家级）

（2）教材及资料标准

（3）教学设施标准

（4）课程标准

## 2. 教学过程标准

- (1) 教学设计标准
- (2) 实践教学标准
- (3) 理实一体课程教学标准
- (4) 理论课程教学标准

## 3. 教学考核标准

- (1) 实践教学考核标准
- (2) 理实一体课程考核标准
- (3) 理论课程考核标准

### **(二) 教育行政部门引导，健全教学质量管理体系。**

根据国务院、教育部及教育厅有关文件精神 and 总体要求，开展人才培养工作专业评估、专业建设、课程建设、教材建设、教学团队建设、基地建设，全面加强专业内涵建设，提高人才培养质量，建立教学质量管理体系。

**(三) 社会参与，引入他方人才培养质量评价体系，建立毕业生质量监控体系，对人才培养质量进行监控。**

### 1. 就业率、企业满意度

### 2. 专业对口率

### 3. 起薪额

### 4. 创业水平

## 十八、教学资源

序号	项目	内容（以下内容仅供参考）
1	环境设施	中餐厅实训室、西餐厅实训室、前厅实训室、客房实训室、形体训练室、酒水实训室、一体化教室
2	纸质、音频、视频、教学资料	专业标准、酒店管理专业人才培养方案、课程标准、实训指导手册、学生学习指南、试题库、多媒体教学课件
3	职业课程网站	《前厅服务与管理》 <a href="http://www.whtcc.edu.cn/2005/jpkc_wlgl/">http://www.whtcc.edu.cn/2005/jpkc_wlgl/</a> 《客房服务与管理》 <a href="http://www.whtcc.edu.cn/2008/jpkc_ddsx/">http://www.whtcc.edu.cn/2008/jpkc_ddsx/</a>
4	国际、国家、行业标准	《中华人民共和国星级酒店评定标准》，国家标准 《酒店（饭店）服务规范》，酒店行业标准 《国家饭店行业标准》，国家标准
5	多媒体教学设备	电脑、投影仪、功放等多媒体教学设备
6	图书馆情报资源	《前厅服务学习手册》，韦明体主编，旅游教育出版社 《食品营养与卫生》，刘浩宇主编，南开大学出版社 《饭店情景英语》，郭兆康编著，复旦大学出版社 《酒水管理与酒吧经营》，吴克祥主编，高等教育出版社 《现代饭店主管领班实务》，彭青主编，广东旅游出版社
7	专门网站	中华人民共和国国家旅游局网 湖北旅游政务网 武汉旅游政务网 武汉格雷国际花园酒店 武汉城市名人大酒店

## 十九、专业指导委员会（编写说明：下面表格不够可增加）

序号	姓名	担任委员会职务	工作单位	所在单位职称/职务
		主任委员	企业专家	
		副主任委员 (常务)	学院	

（编写说明：专业指导委员会中企业专家应不少于5~7名）

## 二十、专家论证

### 专家委员会论证意见

**【建议内容、格式】：**

20 年 月 日，武汉交通职业学院组织以 为组长的 人专家组，对 学院×××专业人才培养方案（修订）进行论证。专家组在审阅材料的基础上，听取了专业负责人对人才培养方案制定情况的汇报，并就专业定位、培养目标与规格、课程体系与课程内容、教学条件与教学组织、教学质量保障等内容进行了询问和讨论，形成如下意见：

1. 专业所在学院对人才培养方案的制定工作十分重视，积极调研；
2. 制定的人才培养方案专业定位准确，目标明确，总体思路清晰，体系完整，适应了市场需求，反映了高职教育教学改革的最新成果，切实可行。（或本次修订的方案体现了最新的高等职业教育发展新理念，体现了行业新技术、新工艺的要求。）

同时，专家组认为，学校要将动手能力培养和基础知识培养两个系统进一步有机融合，使毕业生既达到就业岗位职业要求，又具有可持续职业发展潜力，同时要进一步加强实践教学条件建设和“双师”结构教学团队建设，在实施过程中关注学生普适性培养与个性化辅导相结合。

经审核，专家组一致认为，此方案可以通过。

专家组组长：

时间：

序号	姓名	单位及职务/职称	签名
		教科研人员	
		一线教师代表	
		学生（毕业生代表）	

## 二十一、人才培养方案审批意见

<p>二级学院 学术委员会 审核意见</p>	<p>负责人签字（盖章）： 日期：</p>
<p>教务处 审批意见</p>	<p>负责人签字（盖章）： 日期：</p>
<p>学校 审批意见</p>	<p>校领导签字： 日期：</p>

---

武汉交通职业学院

2019年5月20日印发

---

共印 600 份