

# 将课程考核与职业技能鉴定（职业资格证书）

## 合并的试点课程统计

近年来，随着社会经济的发展和规模化生产的需要，社会对高素质、高技能人才的需求越来越高。而作为反映学生技能水平的技能鉴定证书越来越被看成是职业院校学生能否踏入用人单位的门槛。我校应用电子技术专业的毕业生都实行了“双证书”制度，即学生同时拥有相应专业的毕业证书和相关工种的职业技能等级证书。因此教学目标从单一的完成本专业教学计划规定的课程变为既要完成本专业教学计划的课程，又要完成相应的职业技能考核课程，因此建立突出职业能力培养的课程标准，规范课程教学的基本要求，对专业课程和职业技能考核课程进行整合，使之适应新形势发展的需要。

我校电子技术应用专业的学生在取得毕业证的同时，至少具有与本专业工种相关的1个中级及以上职业资格证书或技能等级证书，证书的取得必须通过技能鉴定部门的“知识（应知）”与“技能（应会）”考核。这就要求学生不仅要掌握系统的专业理论知识，还要有过硬的实际动手能力，同时要求专业课教师熟悉该工种必须掌握的“应知”、“应会”知识点，要将这些知识点融入课程教学中，使学生能够顺利通过鉴定，取得“双证书”。

相应的职业资格证书或技能等级证书对应课程如下：

| 序号 | 名称          | 要求等级  | 颁证单位        | 对应课程                                              |
|----|-------------|-------|-------------|---------------------------------------------------|
| 1  | 电工证         | 中级或高级 | 人力资源与社会保障部  | 模拟和数字电子技术及实训、金工工艺(钳工实训)、可编程序控制器应用技术、可编程序控制器应用技术实训 |
| 2  | 电子设计与应用工程师  | 中级    | 教育部教育管理信息中心 | 电子系统设计、电子系统设计实训                                   |
| 3  | 单片机开发与应用工程师 | 中级    | 教育部教育管理信息中心 | 单片机应用技术、智能技术、单片机开发实训                              |
| 4  | 电子结构与工艺工程师  | 中级    | 教育部教育管理信息中心 | 电子产品生产工艺、电子系统产品制作实训                               |
| 5  | PCB 设计工程师   | 中级    | 教育部教育管理信息中心 | PCB 板制作技术、PCB 板设计实训                               |

我校学生统一报考“电工证”，高级“电工证”的知识点和技能点按照国家劳动和社会保障部职业技能鉴定中心的要求，职业技能考核分为知识（应知）鉴定与技能（应会）鉴定两部分，知识部分又分为基础知识、专业知识和相关知识。电工考核内容：电工知识（基本定律方面）；电子技术（二、三级管方面）；电机（马达的常规知识）；电工仪表与测量（形式、使用方法）；继电保护（参数

整定) 电梯工知识(控制方面); 接地、接零与安全用电(安规)。

我校电子技术应用专业的教学计划在教学内容上进行了整合,同时,要求各任课教师将职业技能考核的相关内容融入教学内容。开设实训课程《模拟电子技术实训》、《数字电子技术实训》、《金工工艺(钳工实训)》、《可编程序控制器应用技术实训》、《职业技能鉴定实训》等实训课程进行对接教学;理论课程《电工基础》、《模拟电子技术》、《数字电子技术》等是本专业的基础课,以课堂教学与实验为主。学生也增强了学习自信心,项目式一体化教学,不但提高了实际动手操作能力,而且专业理论知识水平也得到了很大的提高。每年高级电工证考证合格率均 100%, 教学效果显著。

近两年应用电子技术专业学生考取“电工证”情况统计表

| 序号 | 证书级别 | 级别 | 班级            | 人数 | 通过率  | 备注    |
|----|------|----|---------------|----|------|-------|
| 1  | 电工证  | 高级 | 2016 级电子(1)班  | 56 | 100% | 理论+实操 |
| 2  | 电工证  | 高级 | 2016 级富士康(1)班 | 53 | 100% | 理论+实操 |
| 3  | 电工证  | 高级 | 2015 级电子(1)班  | 32 | 100% | 理论+实操 |
| 4  | 电工证  | 高级 | 2015 级富士康(1)班 | 38 | 100% | 理论+实操 |
| 5  | 电工证  | 高级 | 2015 级富士康(1)班 | 36 | 100% | 理论+实操 |

教学计划将专业课程与职业技能考核课程有机地结合起来,符合现代课程改革与建设的发展方向,也适应企业的用人需要。